

Bevorrechtete
Schuldnerberatung
Kärnten

Taschengeld-Führerschein MINI



„Die Geldhelden von morgen - so werde ich zum Geldexperten“



LAND KÄRNTEN



kelag



Staatlich
anerkannte
Schulden-
beratung

Taschengeld-Führerschein MINI

„Die Geldhelden von morgen – so werde ich zum Geldexperten“



Finanzbildung im Kindergarten

Eine der wichtigsten Lebenskompetenzen, die ein Kind entwickeln kann, ist die Fähigkeit mit Geld umzugehen.

Die Verantwortung liegt jedoch nicht nur bei den Eltern, sondern ist eine gesellschaftliche Moral. Zudem ist Finanzbildung für Kinder kein einmaliges Ereignis, sondern ein fortlaufender Prozess.

Schon kleine Kinder entwickeln ein erstes Verständnis für den Umgang mit Geld und Werten. Auch wenn sie noch nicht rechnen oder Geldbeträge genau erfassen können, erleben sie täglich Situationen, in denen wirtschaftliche Prinzipien eine Rolle spielen – sei es beim Einkaufen mit den Eltern, beim Tauschen von Spielzeug oder beim Sparen für eine besondere Belohnung.

Da für Kindergartenkinder „Geld“ oft nur ein abstrakter Begriff ist und dieses noch nicht als begrenzte Ressource wahrnehmen, ist es die Aufgabe der Finanzbildung, ein grundlegendes Verständnis dafür herzustellen. (vgl. Mareike W., 2024, S. 41f)

Zielsetzung

Die Kinder sollen auf eine kindgerechte und verständliche Weise

- ein erstes Bewusstsein für finanzielle Zusammenhänge und
- ein Verständnis für den Unterschied zwischen Bedürfnis und Wunsch

vermittelt bekommen.

Die Methodik

Kinder im Alter von fünf bis sechs Jahren sind neugierig und lernen schnell durch „Erleben“. Sie sollen ausprobieren, anfassen und beobachten dürfen.

Der Workshop ist interaktiv aufgebaut und kreativ gestaltet. Es kommen verschiedene didaktische Methoden zum Einsatz – spielerische Aktivitäten und Wiederholungen der Inhalte helfen das Wissen kindgerecht zu festigen.

Das pädagogische Konzept

Der Workshop ist auf die kognitive, soziale und emotionale Entwicklung von Vorschulkindern abgestimmt. Im Vordergrund steht das Lernen durch Zuhören, Beobachten und aktive Beteiligung. Durch Letzteres wird Finanzbildung für Kinder (er)lebbar und fördert die Sozialkompetenz.

Sinnesmaterialien in Form von Geldscheinen und Münzen runden dieses Konzept ab.